

NOM DE L'ÉLÈVE :

CLASSE :

DATE :



SEQUENCE DE C0-INTERVENTION :

Commercialisation et Service en Restauration/Mathématiques

CONTEXTE PROFESSIONNEL

Durant votre formation professionnelle, vous devez effectuer des périodes de formation en milieu professionnel (PFMP). Afin d'enrichir votre expérience professionnelle et d'acquérir de nouvelles compétences, vous envisagez de postuler dans un établissement 3 étoiles Michelin.

TRAVAIL A REALISER :

- Identifier et relever les 27 établissements (26 en France, 1 à Monaco)
- Positionner sur une carte de France ces établissements
- Compléter le document statistique

Référentiel des activités professionnelles

Compétences	Connaissances
PÔLE 5	Démarche qualité en restauration
C5-2.5 S'inscrire dans une démarche de veille, de recherche et de développement	- Culture- curiosité professionnelle (connaissance des matières premières, des terroirs, des spécialités)
C5-1.4 Appliquer des principes de nutrition, de diététique	-Menus, cartes, supports de vente
PÔLE 1	Communication, démarche commerciale et relation clientèle
C1-1.4 Présenter les supports de vente	- Conformité des supports à la réglementation

Objectifs du programme de mathématiques

Capacités	Connaissances
Recueillir et organiser des données statistiques.	Regroupement par classes d'une série statistique.
Comparer et interpréter des séries statistiques à l'aide d'indicateurs de position et de dispersion calculés avec les fonctions statistiques d'une calculatrice ou d'un tableur.	Indicateurs de position : mode, classe modale, moyenne, médiane, quartiles. Indicateurs de dispersion : étendue, écart type, écart interquartile $Q_3 - Q_1$.
Organiser des données statistiques en choisissant un mode de représentation adapté à l'aide des fonctions statistiques d'une calculatrice ou d'un tableur. Extraire des informations d'une représentation d'une série statistique.	Représentation d'une série statistique par un diagramme en secteurs, en bâtons, en colonnes, à lignes brisées.